

Кроссворд от Бони.

Этап: Дифференциации звуков [С][Ш]

Цель: Дифференцировать произношение звуков [С][Ш] в словах

Задачи:

Коррекционно-обучающие:

- Закреплять правильное произношение звуков [С][Ш] в словах;
- Совершенствовать навыки и умения работать с типографией.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать фонематическое восприятие;
- Развивать зрительное и слуховое внимание, мышление;
- Развивать артикуляционную и мелкую моторику.

Коррекционно-воспитательные:

- Воспитать способность к самоконтролю, самооценке при выполнении упражнений;
- Воспитывать активность, интерес, инициативность на занятии.

Оборудование: индивидуальные зеркала, карточки с гимнастикой, коктейльные палочки, снежинки, ледяные скалы, ватный диск, шарики суджок, камушки Марблс, пинцеты, две настольные игры, типография, кроссворд, буквы, бегемот Боня.

Ход Занятия:

Здравствуйте ребята, мой помощник бегемот Боня очень любит разгадывать кроссворды, но иногда путает звуки и не может правильно напечатать ответ. Вот и в этот раз Боня разгадывал кроссворд, но подул сильный ветер и все буквы, из которых состояло слово разлетелись по разным углам. Слово Боня не запомнил, помнит только то, что оно состоит из 4 букв. Одному Боне не справиться, в поиске букв, поэтому он просит вашей помощи. Поможем Боне? Веди нас, Боня!

Ребята, посмотрите, что это за карточки? (это гимнастика для язычка)
А зачем ее нужно выполнять? (чтоб нашему язычку было легче

разговаривать). Давайте выполним упражнения, может здесь спряталась одна из букв? **(под одной карточкой буква).**

-Боня, ребята, идем дальше?

Ребята, смотрите теперь нам нужно поработать над воздушной струей. Давайте выполним любимое Бонино упражнение «пухолет», вдох носом язык широкий обхватывает верхнюю губу и дуем сильной воздушной струей на язык, чтоб пушинка улетела высоко в верх **(сдуть пушинку с носа).** Замечательно справились с этим упражнением, а сможете ли вы задуть снежинку в ледяную скалу? Вдох производим носом, и выдыхаем через палочку загоняя снежинку в ледяную скалу **(находят еще одну букву)**
(коктейльные палочки, снежинки, ледяные скалы, ватный диск)

Нас ждет следующее задание. Сейчас нам предстоит размять наши пальчики, в этом нам помогут шарики суджок, начинаем с мизинчиков: - Мы по ежику шагаем наши пальцы разминаем, топ-топ, шлеп-шлеп и так все пальчики. Достаем пружинку и прокручиваем по каждому пальчику **(находим еще одну букву).**

(шарики суджок)

Идем дальше. Посмотрите, перед нами игра, в ней нам нужно назвать все предметы, но не просто назвать, а назвав предмет на картинке вы должны положить на него камушек, брать его вы будете пинцетом. (Боня при произношении слов допускает ошибки путая звуки [С] [Ш] Ребята, а на какой звук эти задания? (На звук [С]) Давайте поясним Боне в каком положении произносятся эти звуки ([С]- губы в улыбке, язычок упирается в нижние зубки воздушная струя холодная[Ш]-губы хоботком, язык чашечкой у верхних коренных зубов воздушная струя теплая).

Ребята, для того чтобы Боня хорошо научился различать эти звуки, предлагаю поиграть в игру «Сортировка».

Замечательно! Мы выполнили все задания и нашли четыре буквы. Теперь нам нужно составить из них слово, которое зашифровано в кроссворде. Для того чтобы наши буквы снова не раздул ветер, предлагаю вам его пропечатать.

А печатать мы его будем с помощью Бониной типографии. Ребята, а вы знаете, что такое типография? (Типография - Полиграфическое предприятие, где производится набор и печатание книг, газет, журналов и других изделий) **(составляем слово снег и пропечатываем его в кроссворд)** Выберите буквы, которые есть в нашем слове. Теперь давайте пропечатаем слово **СНЕГ** в кроссворд.

Как здорово, кроссворд мы заполнили, Боне помогли различать произношение звуков [С][Ш]. Боня очень благодарен вам за вашу помощь и приготовил вам сюрприз, это кроссворды, которые Боня составил специально для вас. Вместе с родителями вы можете их разгадать, и узнать что-то новое. А заодно повторить произношение звуков.

Ребята, а вам понравилось помогать Боне? Мне очень понравилось с вами заниматься, спасибо вам за эту встречу!

